

Fiche avec les consignes pour les élèves de PS

Madame, Monsieur,

J'espère que vous allez tous du mieux possible ainsi que vos enfants. Prenez soin de vous et préservez-vous au maximum.

Voici le travail pour la journée du mardi 17 mars. En **rouge**, ce sont les documents mis en pdf en pièce jointe du mail.

Pour rappel : **l'ensemble des fiches seront à remettre dès la rentrée à l'enseignante**. Un grand merci à vous pour votre investissement pour que vos enfants continuent de progresser.

Attention ! Merci de veillez à limiter vos enfants à l'exposition des écrans : (tablette, smartphone, ordinateur, télévision). Une utilisation excessive peut engendrer de lourdes conséquences sur la santé, l'avenir des enfants, l'attention ainsi que la concentration. Entre 3 et 5 ans, les enfants ne doivent pas passer plus de 1 heure d'écran par jour. Il est notamment conseillé de privilégier des activités numériques ayant un intérêt pédagogique. Nous comptons sur votre vigilance.

Mardi 17 mars :

- Explorer le monde :

- L'hygiène « L'expérience des microbes » : **(A faire si vous avez des petites paillettes)**

- **Objectif** : Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
- **Matériel** : Paillettes + 1 assiette + savon + eau + serviette.
- **Consigne** :
 1. Mettre des paillettes dans une assiette.
 2. Je touche les paillettes avec mes mains, mes mains sont recouvertes de paillettes.
 4. Je touche la main de maman, de papa, de nounou, sa main est aussi recouverte.
 6. Je touche mon visage, il est aussi recouvert.
 7. Je touche un objet de la maison, il est aussi recouvert.
 8. Je lave mes mains uniquement à l'eau : il reste des paillettes ce n'est pas suffisant. Que faut-il ajouter ? -> Du savon.
 9. Je lave mes mains au savon, entre mes doigts, sous les ongles et jusqu'à mes poignets pendant au moins 1 minute.
 10. Je les essuie avec ma serviette. Elles sont propres !

-> Demander aux élèves à quoi ils pensent en faisant ce travail, les aider s'ils ne trouvent pas : aux microbes. Expliquer qu'il faut bien se laver les mains à l'eau et au savon pendant 1 minute pour les enlever. Et il faut le faire régulièrement comme nous le faisons à l'école.

- **Motricité fine :**

• Arracher / Coller :

- **Objectif** : Arracher correctement des morceaux de papier rouge en utilisant la pince des doigts.
- **Matériel** : Feuille rouge + maison en brique (voir dans la pochette transparente donnée vendredi située dans la pochette rouge) + colle
- **Consigne** : La pince des doigts représentent le pouce et l'index de chaque main.

Demander à l'élève de vous montrer la pince des doigts : pouce et index -> les nommer et leur montrer. Puis les positionner en haut de la feuille à un endroit et tirer une main vers l'avant et une main vers l'arrière. Recommencer l'opération jusqu'à obtenir des petits morceaux puis les coller sur la maison de brique.

- **Français :**

• Graphisme :

- **Objectif** : Découvrir les gestes circulaires continus -2.
- **Matériel** : **Fiche graphisme les cercles PS** + des crayons de couleur.
- **Consigne** : Prendre un crayon de couleur et faire des ronds tout autour du cercle. Changer de crayon de couleur à chaque rond. **Veillez au bon positionnement des doigts sur le crayon.**

Accompagner le geste de votre enfant en mettant votre main au dessus de la sienne pour le premier cercle. Puis vous le laissez le faire seul.

Exemple :



• Lecture compréhension :

- **Objectif** : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- **Matériel** : Livre des 3 petits cochons + fiche pdf.

- **Consigne** : Lecture des 3 petits cochons puis poser des questions à l'oral (**Fiche questions les 3 petits cochons PS MS**).

- **Mathématiques** :

- Nombres et quantités :
 - **Objectif** : Associer différentes représentations des nombres de 1 à 3.
 - **Matériel** : Cartes « Nombres » + **Cartes nombres à ajouter pour le memory PS**
 - **Consigne** : Jeu du Memory à faire deux fois.
Mettre les 3 séries sur la table + la série ajoutée.
 1. Les doigts de 1 à 3 + nombres de 1 à 3.
 2. Retourner l'ensemble des cartes face cachée.
 3. Retourner face visible deux cartes et demander à votre enfant combien il y a d'éléments ou le nombre inscrit.
 4. Si cela correspond au même nombre, l'enfant gagne les deux cartes.
 5. Recommencer l'opération jusqu'à temps qu'il n'y ait plus de paires.

Voici quelques idées d'activités supplémentaires :

- Cuisiner : choisir une recette et laisser les enfants la réaliser au maximum par eux-mêmes. Utiliser le vocabulaire adéquate : mélanger, incorporer, ajouter, fouetter, transvaser, etc.
- Jouer (jeux de société) : apprendre à respecter les règles du jeu, à compter, à connaître les couleurs, à reconnaître les chiffres sur un dé, etc.

Les fiches à me remettre au retour en classe :

- Fiche graphisme - les cercles
- Fiche maison de brique

Un grand merci pour votre investissement pour vos enfants afin d'assurer la continuité pédagogique.

Je reste disponible et joignable à l'adresse mail suivante :

blandine.meurisse.pro@gmail.com

Merci à vous pour votre suivi !

Je fais un coucou à tous mes élèves et je pense bien à eux !

Prenez soin de vous et de votre famille.

Madame Blandine Meurisse