

## Fiche avec les consignes pour les élèves de MS

Madame, Monsieur,

Je souhaite vous remercier pour l'investissement et la continuité pédagogique que vous assurez à la maison. N'hésitez pas à me contacter à l'adresse mail mis en fin de cette fiche si vous avez des questions, des interrogations ou encore si vous voulez me donner des nouvelles.

Voici le travail pour la journée du **jeudi 19 mars**. En **rouge**, ce sont les documents mis en pdf en pièce jointe du mail.

Pour rappel : **l'ensemble des fiches seront à remettre dès la rentrée à l'enseignante**. Un grand merci à vous pour votre investissement pour que vos enfants continuent de progresser.

**Merci de mettre au fur et à mesure les fiches dans la pochette rouge de votre enfant afin que ça soit plus facile à pointer lorsque l'on rentrera en classe. Les plus anciennes seront donc au fond de la pochette et les plus récentes au début.**

**Attention !** Merci de veillez à limiter vos enfants à l'exposition des écrans : (tablette, smartphone, ordinateur, télévision). Une utilisation excessive peut engendrer de lourdes conséquences sur la santé, l'avenir des enfants, l'attention ainsi que la concentration. Entre 3 et 5 ans, les enfants ne doivent pas passer plus de 1 heure d'écran par jour. Il est notamment conseillé de privilégier des activités numériques ayant un intérêt pédagogique. Nous comptons sur votre vigilance.

### Jeudi 19 mars :

#### - **Motricité :**

- **Objectif** : *Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.*
- **Matériel** : Selon ce que vous avez à la maison.
- **Consigne** : Si possible dans votre jardin préparez un parcours où votre enfant va devoir **ramper** (passer en dessous des chaises), **courir**, **slalomer** entre différents objets, **grimper** (au dessus d'un obstacle : une caisse, un banc, etc), **sauter**.

Si ce n'est pas possible dans le jardin, vous pouvez essayer de l'adapter à l'intérieur de la maison voici un lien où vous pouvez trouver des idées.

<https://apprendreaeduquer.fr/comment-creeer-parcours-motricite-maison/>

➔ **N'hésitez pas à prendre une photo pour cette séance de motricité et à me l'envoyer par mail... le cahier de vie de votre enfant sera alimenté avec un patchwork des photos de l'ensemble des élèves de la classe en motricité à la maison ou dans le jardin !**

#### - **Français :**

- Graphisme :
  - **Objectif** : *Réaliser des spirales seul.*

- **Matériel** : Fiche Les spirales MS + crayon de couleur noir.

- **Consigne** :

**Laisser votre enfant le faire seul.** Demander à votre enfant d'écrire son prénom avant de commencer la fiche. Vous pouvez accompagner si vous jugez nécessaire le geste de votre enfant pour la première spirale puis laisser votre enfant le faire seul.

- Lecture compréhension :

- **Objectif** : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

- **Matériel** : Internet -> Youtube

- **Consigne** : Lecture « Les bons amis »

Voici le lien youtube pour lire l'histoire à votre enfant en coupant le son.

« Histoire pour enfant » Les bons amis

<https://www.youtube.com/watch?v=IYzjziLlpU>

Vous essayez de faire dire aux enfants ce que nous apprend cette histoire

-> Faire attention à l'autre, aux autres, aux personnes qui nous entourent, penser aux autres, se contenter de ce que l'on a, faire le bien. C'est une histoire d'amitié et d'altruisme c'est-à-dire qu'il faut se dévouer et s'intéresser à l'autre.

Cette lecture sera donnée à nouveau un peu plus tard dans l'année afin de découvrir la répétition de l'histoire et la chronologie.

- **Mathématiques** :

- Formes et grandeurs :

- **Objectif** : Dessiner le carré et le triangle avec aide.

- **Matériel** : Fiche « pistes graphiques » carré - Fiche « pistes graphiques » triangle (dans votre pochette ? si vous ne l'avez pas je vous la remets en pdf) + 2 pochettes plastiques + velleda

- **Consigne** :

*Attention ! Merci d'expliquer la gauche et la droite à votre enfant avant de faire l'exercice.*

**Vous laissez votre enfant le faire seul en le guidant seulement dans les directions.**

1. Vous donnez la fiche « pistes graphiques carré ». Avec son doigt, l'élève va suivre les consignes données à l'oral.

« Sans s'arrêter, je mets mon doigt sur le point en haut à gauche. Je descends verticalement jusqu'au point qui représente un sommet, puis je pars horizontalement vers la droite jusqu'au prochain sommet. Je remonte

verticalement jusqu'au prochain sommet puis je pars horizontalement vers le sommet de gauche ». J'ai alors dessiné le carré avec mon doigt. Faire plusieurs fois l'exercice avec le carré en prenant toutes les grandeurs sur la feuille.

2. Vous donnez la fiche « pistes graphiques triangle ». Avec son doigt, l'élève va suivre les consignes données à l'oral.

« Sans s'arrêter, je mets mon doigt sur le sommet qui est en haut. Je descends de manière oblique jusqu'au sommet en bas à gauche. Puis je vais horizontalement vers le sommet en bas à droite. Je remonte de manière oblique au sommet qui est en haut ». J'ai alors dessiné le triangle avec mon doigt. Faire plusieurs fois l'exercice avec le triangle en prenant toutes les grandeurs sur la feuille.

3. Faire à nouveau le même exercice en traçant au velleda sur une pochette plastique.

Voici quelques idées d'activités supplémentaires pour aujourd'hui sous forme de défi :

**Les 2 défis du jour :**

- Je mets la table seule en comptant le nombre de personnes présentes dans la maison. Je mets les assiettes puis les verres, les couverts et enfin les serviettes. Je n'oublie pas l'eau et le pain.
- Je fais un puzzle seul(e) ou avec l'aide de papa ou maman ou nounou.

**Les fiches à me remettre au retour en classe :**

- Fiche les spirales

Un grand merci pour votre investissement auprès de vos enfants afin d'assurer la continuité pédagogique.

Je reste disponible et joignable à l'adresse mail suivante :

[blandine.meurisse.pro@gmail.com](mailto:blandine.meurisse.pro@gmail.com)

Merci à vous pour votre suivi !

Je fais un coucou à tous mes élèves et je pense bien à eux !

Prenez soin de vous et de votre famille.

Madame Blandine Meurisse