

MODULE 11

LEÇON

PAR ORAL

1. Quelle est la moitié de 4, 8, 14, 8, 18, 20, 16 ?
2. À l'aide de bâchettes ou de mikados, trouver la moitié de 14, 22, 24.

PAR ECRIT

3. Représenter par des dominos les nombres 1 et 4 puis leur double.
4. Représenter par des billes les nombres 8 et 1 puis leur double.
5. Tracer soigneusement à la règle l'une en dessous de l'autre des lignes de 3 cm, 4 cm, 7 cm, puis les doubler.
6. Poser les additions pour trouver le double des nombres suivants : 12, 18, 34, 42, 45.
7. Tracer soigneusement à la règle des lignes de 6 cm, 8 cm et 12 cm. Marquez par un trait le milieu de chaque ligne. Repassez au crayon rouge une des moitiés.
8. **Écrire en chiffres** les nombres suivants
quatre cent quatre vingt quinze / sept cent soixante et onze / six cent quatre vingt treize /
cinq cent quatre vingt cinq / neuf cent quatre vingt dix huit
9. **Compléter** (utiliser un tableau!)

50 g 9 hg = ... g = ... dag ;	8 dam 7 hm 3 m = m ;	29 dal = ... litres ;
600 m = ... hm = ... dam ;	6 dag 9 hg = g ;	30 litres 8 hl = dal ; 7 hm
410 dal = hl ;	900 dam = hm	50 m = ... dam ;
3 dal 2 hl = ... litres		
10. **Copier, convertir puis effectuer**
56 g + 4 dag + 2 hg 9 dag = g ; 52 dal - 3 hl 2 l = l

PROBLEMES

Addition ou soustraction ?

1. Luc a 164 billes et 3 petits soldats. A la récréation, il perd 19 billes.
Combien de billes a-t-il maintenant ?



Ce problème comporte une information inutile. Repérez-la tout de suite et barrez-la au crayon

2. Papa a 296 € dans son portefeuille. Il achète pour 38 € d'essence.
Calculez la somme restant dans son portefeuille.
3. Un marchand de jouets reçoit 580 petites peluches. Il en vend 258.
Combien de peluches lui reste-t-il ?

Addition ou multiplication ?

4. Un panier contient 24 œufs.
Calculez le nombre total des œufs contenus dans 2 paniers semblables.
5. La bibliothécaire propose 2 livres à chacun des 23 enfants qui sont venus lui demander conseil.
Calculez le nombre total des livres distribués.
6. Vous préparez des petites tartelettes pour votre fête d'anniversaire. Un plateau contient 63 tartelettes aux fraises, un autre contient 29 tartelettes au chocolat.
Calculez le nombre total de tartelettes. 
7. Paul a parcouru 35 m à quatre pattes et son ami Sébastien qui a un gage, a parcouru le double à reculons.
Combien de mètres Sébastien a-t-il parcourus ?
8. Il y a un an, Pierre avait 154 € dans sa tirelire. Économe, il en possède aujourd'hui le double.
Quelle somme a-t-il maintenant dans sa tirelire ?



Quelle est l'unité recherchée ?

OPERATIONS

Copier en colonnes et effectuer

$126 \times 2 =$ $184 \times 2 =$ $309 \times 2 =$ $245 \times 2 =$

$436 \times 2 =$ $395 \times 2 =$ $407 \times 2 =$ $293 \times 2 =$

$348 \times 2 =$ $321 \times 2 =$

$239 + 140 + 389 =$ $154 + 147 + 477 =$ $61 + 369 + 306 =$

$58 + 162 + 558 =$ $653 + 43 + 256 =$ $298 + 106 + 498 =$

$37 + 163 + 637 =$ $390 + 158 + 258 =$

$450 - 238 =$ $709 - 557 =$ $821 - 559 =$ $914 - 687 =$

$688 - 594 =$ $500 - 375 =$ $766 - 428 =$ $862 - 380 =$

$930 - 728 =$ $618 - 409 =$

Corriger les additions et les soustractions à haute voix pour surveiller la pertinence des associations.

MODULE 12

LEÇON

PAR ORAL

1. Dire ce que représente le chiffre 1 dans les nombres suivants :

1 365 518 1 681 126

PAR ECRIT

2. **Écrire en chiffres** les nombres suivants :

mille trois cent soixante seize / mille cinquante / mille neuf cent soixante et un / mille huit cent quatre / mille quatre vingt deux / mille quatre cent soixante dix neuf etc...

3. **Copier et compléter**

1 u de mille 4 c 3 d 8 u = ... u	1 u de mille 5 d 7 u = ... u
1 u de mille 56 d = ... u	1 u de mille 3 u = ... u
1 u de mille 17 u = ... u	16 c 3 u = ... u
147 d = ... u	13 c 15 u = ... u
1 200 u = ... d = ... c	160 c = ... u de mille
1 700 d = ... c = ... u de mille	etc ...

PROBLEMES

Addition – soustraction – multiplication

1. Une usine de confiserie produit un rouleau de fil de réglisse qui mesure 90 m. Une partie est distribuée pour les fêtes des écoles voisines. Il n'en reste plus que 14 m.
Calculez la longueur de fil de réglisse distribuée.
2. Pour faire une fondue, 15 paquets de fromages sont achetés, chacun contenant 3 morceaux de fromages.
Calculez le nombre de morceaux de fromages achetés.
3. Un rôti est payé 18 €.
Calculez le prix de 3 rôtis.
4. Jean avait 54 € dans sa tirelire. Pour ses étrennes, il reçoit 25 €.
Combien possède-t-il en tout ?
5. 84 arbres fruitiers sont plantés dans un verger. 17 sont arrachés après une forte tempête.
Calculez le nombre total d'arbres restants.
6. *Quel est le poids de 3 caisses, chacune pesant 25 kg ?*

Utiliser les données d'un tableau

7. A la fin du marché, il reste chez le marchand de fruits :

Oranges	Pamplemousses	Ananas	Mangues	Bananes
34	23	28	22	14

Calculez le nombre de fruits total.



Rédigez votre solution et posez l'opération comme d'habitude.

8. Le rayon jouet du supermarché reçoit plusieurs échantillons de jouets de différents fabricants. En voici la liste :

Poupées	18
Petites voitures	75
Costumes	12
Jeux de cartes	7
Jeux de plage	25



Combien le supermarché a-t-il reçu d'échantillons en tout ?

OPERATIONS

Copier en colonnes et effectuer

15 : 3 =	18 : 3 =	18 : 2 =	21 : 3 =
16 : 2 =	24 : 3 =	6 : 3 =	14 : 2 =
12 : 3 =	12 : 2 =	27 : 3 =	8 : 2 =
10 : 2 =			

25 x 3 =	132 x 3 =	167 x 2 =	95 x 3 =
48 x 3 =	657 x 2 =	491 x 3 =	508 x 3 =
63 x 3 =	617 x 3 =	86 x 3 =	964 x 2 =

647 + 1 043 + 186 =	409 + 449 + 848 =	523 + 553 + 773 =
812 + 359 + 265 =	210 + 1 384 + 294 =	1 065 + 533 + 238 =

856 - 38 =	394 - 250 =	900 - 575 =	1 840 - 667 =
1 652 - 8 46 =	767 - 380 =	1 028 - 864 =	698 - 359 =
1 511 - 489 =	482 - 196 =		

MODULE 13

LEÇON

PAR ORAL

- Convertir** en hectomètres et en décamètres :
8 km 5 km 6 km 3 hm 3 km 8 hm
- Décomposer** en unités de mille centaines, dizaines et unités : 3 258 unités.
- Décomposer** en kilomètres, hectomètres, décamètres et mètres :
3 258 mètres
- Décomposer** en kilomètres, hectomètres, décamètres et mètres :
1 358 m 3 280 m 1 504 m 8 459 m
- Que représente le 1** dans les nombres suivants ? :
8 321 m - 1 004 m - 2 134 m - 5 018 m - 71 km - 351 hm?

NUMERATION

PAR ECRIT

- Écrire en chiffres** les nombres suivants
mille sept cent soixante quatorze / mille soixante sept / mille un / mille huit cent huit / mille quatre cent quatre vingt quinze / mille six cent soixante douze.
- Compléter en faisant bien le tableau**

1 km 6 hm 3 dam 2 m = ... m	17 hm = ... dam = ... m
1 km 6 dam = ... m	1 km 8 m = ... m
1 km 59 m = ... m	1 km 8 hm 4 m = ... m
1 500 m = ... hm = ... dam	1 800 dam = ... km
- Copier, convertir puis effectuer**

12 hm + 6 hm 5 m = ... m	1 km 35 dam 6 m - 1 km 2 hm 14 m = ... m
182 dam - 1 km 9 m = ... m	1 km 6 dam + 5 hm + 61 m = ... m

PROBLEMES



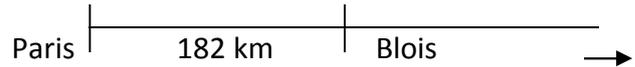
Continuez à chercher les mots indices et à repérer l'unité recherchée.

- Florence lit un livre de 240 pages. Elle a déjà lu 175 pages.
Combien de pages lui reste-t-il à lire ?
- Pour peser les fruits cueillis pour faire de la confiture, Maman emploie un poids de 500 g, un poids de 200 grammes et un poids de 50 grammes.
Combien pèsent les fruits ?

3. Une cuve métallique contient 225 litres de lait. On en retire 7 dal 5 litres.
Combien de litres de lait reste-t-il dans la cuve ?
4. Un paysagiste doit organiser les allées du parc d'une longueur de 1 km 7 dam. Il a déjà tracé les plans pour 8 hm 5 m.
Quelle distance lui reste-t-il à dessiner ? Donnez la réponse en mètres
5. En train, la distance est de 182 km entre Paris et Blois, 121 km entre Blois et Châtellerault, 244 km entre Châtellerault et Libourne, 35 km entre Libourne et Bordeaux.
Quelle distance y a-t-il de Paris à Bordeaux ?



Reproduire et continuer le schéma suivant



6. Une pièce de tissu mesurant 1 m coûte 26 €.
Calculez le prix de 3 m de ce tissu.
7. Tante Agathe veut se mettre au jardinage et passe une commande par correspondance pour les produits suivants :



Ustensiles de jardinage	Prix à l'unité	quantité
Bêche	53 euros	1
Râteau	48 euros	1
Sac de 5 kg de terreau	15 euros	1

Quel est le montant total de sa commande ?

OPERATIONS

PAR ECRIT

a. Poser et effectuer

$$\begin{array}{cccccc}
 17 : 3 = & 19 : 3 = & 19 : 2 = & 22 : 3 = & 17 : 2 = \\
 25 : 3 = & 11 : 3 = & 5 : 2 = & 14 : 3 = & 11 : 2 = \\
 28 : 3 = & 9 : 2 = & 10 : 3 = & 20 : 3 = &
 \end{array}$$

b. Travailler la rapidité

$$\begin{array}{cccccc}
 436 \times 3 = & 654 \times 3 = & 167 \times 2 = & 468 \times 3 = & 372 \times 3 = \\
 409 \times 2 = & 509 \times 3 = & 627 \times 3 = & 365 \times 3 = & 289 \times 3 = \\
 275 \times 3 = & 947 \times 2 = & & &
 \end{array}$$

c. Copier en colonnes et effectuer

$$\begin{array}{ccc}
 287 + 683 + 867 = & 45 + 985 + 248 = & 392 + 208 + 797 = \\
 673 + 343 + 976 = & 262 + 1\,329 + 289 = & 480 + 1\,293 + 183 =
 \end{array}$$

$1\ 508 - 1\ 084 =$

$1\ 400 - 978 =$

$1\ 701 - 979 =$

$1\ 540 - 1\ 467 =$

$840 - 765 =$

$1\ 000 - 479 =$

$1\ 862 - 979 =$

$1\ 623 - 760 =$

$1\ 986 - 998 =$

$1\ 456 - 1\ 098 =$

Corriger les additions et les soustractions à haute voix pour surveiller la pertinence des associations.